

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административным центром Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района является город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2 028 км.

Территория муниципального района включает в себя 27 населённых пунктов территорий городских поселений: Диксон, Дудинка; сельских поселений: Караул, Хатанга.

Муниципальные образования (МО)	Административный центр	Количество населенных пунктов	Население	Площадь, тыс. км ²
МО «Город Дудинка»	город Дудинка	6	√21439	223,5
МО «Городское поселение Диксон»	поселок городского типа Диксон	1	√9833	218,9
МО «Сельское поселение Караул»	село Караул	10		101,1
МО «Сельское поселение Хатанга»	село Хатанга	10		336,4

На востоке район граничит с республикой Саха (Якутия), на западе – с Ямало-Ненецким автономным округом, на юге – с Эвенкийским муниципальным районом Красноярского края, с севера омывается водами Карского моря и моря Лаптевых. В состав района входят арктические архипелаги Норденшельда и Северная Земля, острова Сибирикова, Уединения, Сергея Кирова и др. На территории района находится самая северная точка Евразии – мыс Челюскина.

Общая площадь территории муниципального района равняется 879,9 тысяч кв. км.

Численность постоянного населения муниципального района по состоянию на 01.01.2022 составила 29 889 человек. Статистические данные говорят об устойчивой тенденции по снижению количества населения. Так, по состоянию на 01.01.2023 численность проживающего населения меньше, чем в 1959 году на 3 493 человек и меньше чем в 2022 на 1383 человека.

Численность населения										
1959	1970	1979	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	
33 382	√38 060	√44 108	√55 111	√51 867	√50 764	√49 308	√47 091	√45 187	√42 900	
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
	√42 137	√41 229	√40 003	√39 026	√38 263	√38 250	√39 786	√39 678	√39 435	√39 378
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	√38 988	√38 372	√37 768	√37 042	√34 432	√34 353	√34 365	√34 053	√33 861	√33 381
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
	√32 871	√32 290	√31 627	√31 415	√31 466	√31 272	√29 889			

Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 10 132 человека или 29,5% от общей численности населения, из них:

- долганы - 5 393 человек;
- ненцы - 3 494 человек;

- нганасаны - 747 человек;
- эвенки - 266 человек;
- энцы - 204 человек;
- кеты - 19 человек;
- селькупы - 9 человек.

Органом Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района, в области образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан муниципального района является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

Юридический и фактический адрес:

647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Советская д.16

тел/факс 8 (39191) 52289; 8 (39191)52087

e-mail: info@taimyr-edu.ru

официальный сайт: www.taimyr-edu.ru

Заместитель Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по вопросам образования и культуры-начальник Управления образования Администрации муниципального района: Друппова Татьяна Александровна

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних

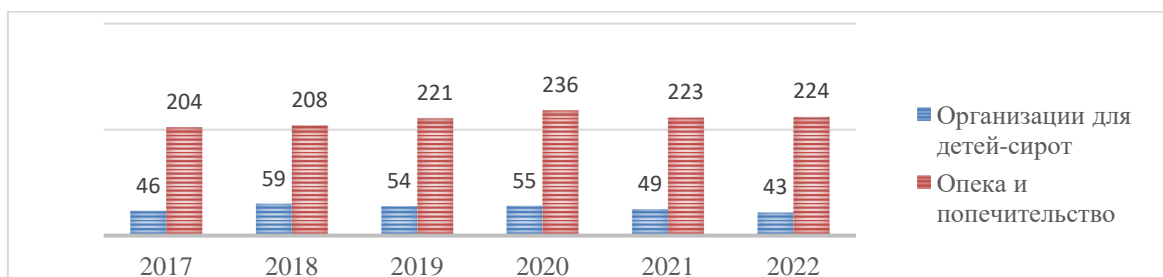
Деятельность отдела опеки и попечительства в 2022 году была направлена на решение следующих основных задач:

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в муниципальном районе, до 2,75 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на воспитание (опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья, усыновление, удочерение) от общего количества детей-сирот, до 81,0 %;
- совершенствование родительских компетенций замещающих родителей через работу Клуба замещающих семей;
- повышение эффективности и практической направленности службы постинтернатного устройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

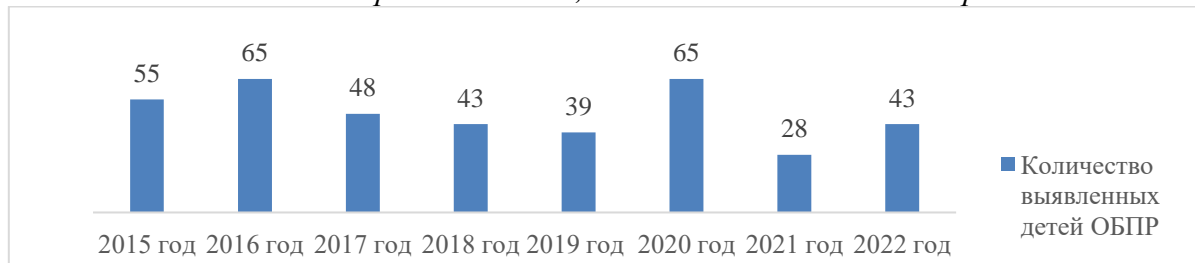
Управление образования продолжает осуществлять целенаправленную работу по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам государственных социальных гарантий и реализации права жить и воспитываться в семье. Обязанности по реализации полномочий возложены на отдел опеки и попечительства, состоящий из 8 специалистов.

По состоянию на 01.06.2023 в муниципальном районе проживает 251 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 50 детей находится под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 201 – проживают в замещающих семьях.

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальном районе



Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей



В течение трех лет доля социальных сирот в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выросла от 76% до 91%, в 2022 году – 81%, в связи с чем необходимо качественно улучшить профилактическую работу и психологическую помощь социально дезориентированным семьям, испытывающим трудности в социализации.

Основными причинами лишения (ограничения) родительских прав являются:

- уклонение от исполнения родительских обязанностей – 66%,
- заболевания хроническим алкоголизмом, наркоманией - 14%,
- отказом взять детей из учреждения без уважительной причины - 20%.

Следует отметить, что в предыдущие годы преобладал показатель социального сиротства, связанный со злоупотреблением алкоголем, в настоящее время социальное сиротство обусловлено утратой значимости статуса родителя в моральных ценностях общества.

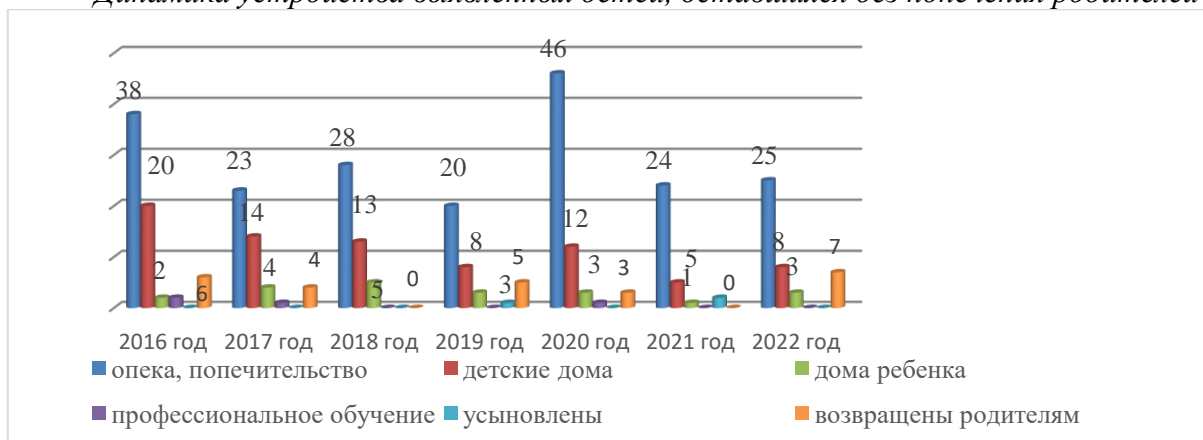
Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

Период	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Оставалось неустroенными на начало года	0	4	1	4	2	0
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года	48	43	39	65	28	43
Всего нуждалось в устройстве	48	47	40	69	30	43
- в образовательные учреждения для детей-сирот (детские дома)	14	13	8	12	5	8
- в медицинские организации для детей-сирот (дома ребенка)	3	5	3	3	1	3
- в учреждения профессионального образования	1	0	0	1	0	0
ИТОГО в учреждения:	18 37,5%	18 38,2%	15 37,5%	16 23,2%	6 20,0%	11 25,5%
- на семейные формы устройства, из них	25 52,1%	28 59,5%	25 62,5%	46 66,7%	24 80,0%	25 58,1%
- усыновлены в течение отчетного периода	0	0	1	0	2	7
- возвращено родителям	4	0	5	3	0	74%
- осталось неустroенными	4	1	0	2	0	2

В течение пяти последних лет показатель устройства выявленных детей в замещающие семьи остается не более 80%, что значительно ниже краевого показателя. По

причине социальных особенностей Таймыра (временное проживание большей части населения, отсутствие частных домовладений и др.), социально-экономического положения, отдаленности и сложной транспортной доступности для потенциальных кандидатов в замещающие родители, устройство в замещающие семьи достаточно проблематично.

Динамика устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей



Причинами невозможности устройства детей-сирот в семьи родственников являются злоупотребление алкоголем, наличие судимости, а также пассивная жизненная позиция.

Региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.06.2023 на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 48 детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального района, из них:

- 47 ребенок воспитываются в КГКОУ «Дудинский детский дом»;
- 1 несовершеннолетний – находятся на полном государственном обеспечении в КГБ ПОУ «Таймырский колледж».

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2020 № 300 "Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей" в течение 2022 года обновлены все фотографии, внесено более 300 изменений и дополнений в ранее предоставленные анкеты в соответствии с требованиями законодательства. К сожалению, после мер по ограничению в связи с пандемией covid, а также изменившейся социально-экономической ситуацией снизилось число кандидатов, приезжающих из других регионов. В течение 2022 года 7 детей из Таймыра определены в замещающие семьи других регионов (Республика Крым, Ростовская обл., г. Новосибирск, г. Пермь).

Семейные формы устройства

По состоянию на 01.07.2023 в муниципальном районе 201 ребенок находятся на воспитании в семьях граждан, из них под опекой – 169 детей, в приемных семьях – 32 несовершеннолетних.



За 2022 год отменено 7 решений о назначении опеки, из них в 3-х случаях была отменена постоянная опека, а в 4-х случаях – предварительная, т.е. кандидаты только пробовали себя в роли опекунов, не проходили обучение по программе подготовки кандидатов в замещающие родители.

С целью оказания помощи опекунам (попечителям) в воспитании подопечных, улучшения взаимопонимания между опекунами и подопечными и разрешения конфликтных ситуаций 2022-2023 учебном году состоялись 12 заседаний клуба замещающих семей, из них пять заседаний носили консультационный, обучающий и тренинговый характер (Муниципальное собрание замещающих родителей, тренинги «Мое нстроение», «Навстречу друг другу»), и также культурно-просветительский характер (Семейные встречи «У камина», тематическая экскурсия «Тайна счастливой семьи», интерактивная экскурсия «Ночь в музее»). Всего в работе Клуба приняли участие практически все семьи опекунов г. Дудинки, а также на выездные заседания приглашались семьи с.п. Караул, с.п. Хатанга).

Ежемесячно ТПМПК № 1, КГБУ СО «КЦСОН «Таймырский», МКУ «Таймырский молодежный центр», Отдел опеки и попечительства Управления образования проводит индивидуальные консультации для детей и родителей из замещающих семей, тренинговые занятия с родителями (всего 57 подопечных).

По состоянию на 01.02.2022 года в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» все опекуны (попечители) предоставили в орган опеки отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного. Случаев незаконного использования имущества подопечных не выявлено. Остается проблема сохранности жилых помещений, право пользования которыми имеют подопечные, но в них проживают родители, лишённые родительских прав, и содержат помещения не в должном состоянии, а также несвоевременно вносят оплату за квартиру и коммунальные услуги. Выплачивают алименты на содержание детей не более 20 % родителей.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.07.2023 на учете в министерстве образования Красноярского края состоит 115 лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, 58 из них достигли совершеннолетия и фактически имеют полное право на обеспечение жилым помещением.

В рамках реализации Постановления Правительства Красноярского края от 24.12.2009 № 9-4225 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» Управление образования регулярно приобретаются жилые помещения для обеспечения жильем лиц указанной категории:



Специалистами по опеке и попечительству ведется работа по контролю за использованием и распоряжением жилыми помещениями, право пользования которыми имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таких жилых помещений по состоянию на 01.07.2023 - 173, закрепленных за 226 детьми, оставшимися без попечения родителей. Все жилые помещения были проверены специалистами по опеке и попечительству, проверка выявила следующие проблемы:

- накопление задолженности по оплате коммунальных платежей квартир, закреплённых за детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, отсутствует механизм погашения, не разработана система мер защиты в этом случае несовершеннолетнего;
- отсутствие средств на проведение ремонтов закрепленных жилых помещений;
- отсутствие помещений, в которые можно выселить родителей, лишенных родительских прав, в условиях Крайнего Севера.

Социальная поддержка студенческой молодежи

Управление образования, как уполномоченный орган местного самоуправления, в рамках реализации Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе Красноярского края» (далее – Закон края) осуществляет социальную поддержку студенческой молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) и малообеспеченных семей.

В соответствии со ст. 13 Закона края студенты и слушатели из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеют право на:

- оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год;
- выплату материальной помощи для оплаты питания и проживания (за исключением лиц, которым предоставлены меры социальной поддержки в соответствии со статьей 46 Закона края) в следующих размерах:
 - для оплаты проживания - 150 рублей в месяц;
 - для оплаты питания - 720 рублей в месяц.

В соответствии со ст. 46 Закона края студенты из числа КМНС имеют право на:

- компенсацию расходов на оплату проезда от места жительства к месту обучения и обратно один раз в год;
- выплату дополнительной стипендии в размере 1500 рублей в месяц студентам, обучающимся за пределами муниципального района;
- частичную оплату обучения студентов из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающихся на платной основе по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и

образовательных организациях высшего образования, расположенных за пределами муниципального района, но не более 25000 рублей;

- оплата обучения специалистов в области традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Приведенная ниже таблица отображает количество студентов, получивших меры социальной поддержки в 2022 году.

Статья Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660	Меры социальной поддержки	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2020 году	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2021 году
Статья 46 п.1	Выплата дополнительной стипендии	179	196
	Оплата обучения	25	28
	Оплата проезда детей из числа КМНС	26	34
	оплата обучения специалистов в области традиционной хозяйственной деятельности КМН	0	0
Ст.13 п.1.4	Оплата проезда студентов из малообеспеченных семей к месту жительства и обратно	43	40
	Выплата материальной помощи студентам из малообеспеченных семей для оплаты питания и проживания	2	2

Информация о программах и проектах в сфере образования

Реализация национального проекта «Образование»

На территории муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов (РП) Красноярского края.

В 2021 году работа велась по реализации четырех РП «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

РП «Современная школа»

В рамках достижения показателей и результатов регионального проекта в пяти школах муниципального района (ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Диксонская средняя школа») созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В 11 общеобразовательных организациях на базе Центров «Точка роста» (2020 – 2, 2021 – 4, 2022 – 5) охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 100% обучающихся данных школ.

Обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. По итогам 2022 года оказано 405 услуг (при плановом значении 280 услуг).

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В каждом населенном пункте Таймырского муниципального района, на базе образовательных организаций, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий созданы консультационные пункты. Организациями проводится широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием информационных каналов, с подготовкой разъяснительных материалов.

На официальном сайте Управления образования в тематическом разделе представлены:

- информация для родителей;
- перечень консультационных пунктов;
- видеоролики;
- информация о краевой Службе консультационной помощи родителям.

Продолжилась деятельность по созданию условий для профессионального развития работников образовательных организаций.

С целью повышения квалификации педагогов на базе ЦНППМПР было организовано их обучение по 25 программам (трекам) в области повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО в образовательный процесс. Программы реализовывались в дистанционном, очном и онлайн режиме.

Обучение на курсах повышения квалификации по данному вопросу осуществлялось как централизованно, так и общеобразовательными организациями самостоятельно в дистанционном режиме на базе ККИПК, Академии. Всего обучение по вопросам введения обновленных ФГОС в 2022 году прошли 285 педагогов муниципального района.

В течение 2022 года педагогические работники образовательных организаций муниципального района активно принимали участие в вебинарах, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, организованных на базе ЦНППМПР в рамках проекта ПрофСреда. Тематика вебинаров была посвящена введению ФГОС, формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся, цифровизации образовательного процесса. Всего в отчетный период в мероприятиях ПрофСреды приняло участие 185 педагогов образовательных организаций муниципального района.

РП «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году были достигнуты показатели и результаты РП «Цифровая образовательная среда», в соответствии с соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления муниципального района по реализации мероприятий РП Красноярского края.

В 2022 году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к информационно-сервисным платформам РЭШ, «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники и т.д.

12 организаций используют в учебном процессе информационно-сервисную платформу РЭШ, 4 – Якласс, 12 – «Учи.ру».

Семь школ частично используют в образовательной деятельности электронные учебники.

2637 (55,8%) обучающихся занимаются на учебных платформах и принимают участие в мероприятиях ЦОС.

8 образовательных организаций (28,6%) и 126 педагогических работников (21,7%) используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

В рамках реализации проекта велась целенаправленная деятельность по организации участия педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций в проектах:

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»;
- Проект «Уроки по повышению цифровой грамотности школьников»;
- Проект «Цифровой ликбез».

Всего в отчетный период было организовано 89 мероприятий для педагогов и обучающихся, в которых приняло участие 2035 человек.

РП «Успех каждого ребенка»

Ключевая задача регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

увеличения охвата дополнительным образованием до 72% от общего числа детей;
обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
развития кадрового потенциала;
модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Основными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка», реализуемыми на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района являются:

реализация образовательных программ дополнительного образования;
обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
участие обучающихся в профпробах и уроках профмастерства, открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;

На территории муниципального района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, из них 13 общеобразовательных и 3 организации дополнительного образования детей.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 77,85% (5 210 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 692 человека), из них, детей с ограниченными возможностями здоровья – 265 человек. Охват детей дополнительным образованием в организациях, подведомственных Управлению образования, составил 59,35% (3 971 человек).

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), позволяющую потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. В 2022 году в Навигаторе была размещена информация о 25 организациях муниципального района и 667 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах. Во всех общеобразовательных организациях муниципального района, реализующих программы дополнительного образования, а также в части дошкольных образовательных организациях г. Дудинка работали консультационные пункты помощи родителям по регистрации в Навигаторе.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ. Для обучения пользователей

системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) рабочей группой по внедрению системы ПФ в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования изменения в муниципальную программу «Развитие образования», подготовлен расчет параметров ПФ ДОД (рассчитан номинал сертификата, число и категории сертификатов, планируемых к выдаче в муниципалитете в 2022 году, определены параметры для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час, произведен расчет разделения муниципального задания и программа ПФ ДОД; МОЦ провел информационную кампанию среди потребителей образовательных услуг о введении системы ПФ ДОД. По сертификатам ПФДОД в 2022 году обучалось 15,27% детей в возрасте от 5 до 18 лет (1 022 чел.)

В рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся муниципального района, в 2022 году 3 327 обучающихся из 17 образовательных организаций муниципального района приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. Три образовательные организации г. Дудинка стали участниками проекта ранней профориентации «Билет в будущее». На официальной платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 96 обучающихся, прошли тестирование (онлайн-диагностику) - 96 обучающихся, и профориентационные пробы на базе КГБПОУ «Таймырский колледж» – 96 обучающихся.

РП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках реализации РГ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 100 % образовательных организаций муниципального района обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся. 297 ребенка вовлечены в социально активную деятельность через реализацию патриотических проектов. 2 ребенка участвовали в мероприятиях межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Самыми яркими патриотическими мероприятиями в 2022 году стали:

Краевой военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» приняло участие 9 обучающихся, которые заняли 7 место;

Участие в параде 9 мая в г. Красноярск группы обучающихся в составе 2 юнармейца.

Проект «Языковое гнездо»

Продолжается реализация проекта «Языковое гнездо» как способа сохранения и развития родных языков. В 2022 году проект реализовался в 12 поселках муниципального района, общее число участников проекта – детей дошкольного возраста составило 202 человека.

- п. Потапово (энецкая языковая группа), п. Усть-Авам, п. Волочанка (долганская и нганасанская языковые группы);

- п. Новорыбная, п. Кресты, п. Катырык, п. Хета (долганские языковые группы);

- п. Носок, п. Усть-Порт, п. Караул, п. Байкаловск (ненецкие языковые группы).

Деятельность в языковых группах ведут педагоги, владеющие родными языками, помощники воспитателей. Для работы с детьми привлекают тьюторов, старейшин поселков - носителей родных языков и культур.

В рамках организационно-методического сопровождения проекта сотрудниками ТМКУ «Информационный методический центр» разработана единая нормативная база для образовательных организаций - участников проекта, перспективный план работы, проект показателей мониторинга результативности проекта.

Опыт реализации проекта был представлен методистом ТМКУ «Информационный методический центр» Григорьевой Г.А. на межрегиональной научно-практической конференции «Кочевье: создание условий для сохранения и развития языков коренных малочисленных народов» и вошел в сборник конференции, разработанный Федеральным институтом родных языков народов РФ г. Москва, при поддержке Министерства просвещения РФ.

В целях создания условий для обмена опытом и поддержки практической деятельности образовательных организаций, участников муниципального проекта «Языковое гнездо» в системе сохранения и развития культуры и языков коренных малочисленных народов Таймыра в 2022 году проведен муниципальный педагогический марафон.

Всего в педагогическом марафоне образовательных организаций, участников муниципального проекта «Языковое гнездо» (далее – Марафон) приняло участие 10 образовательных организаций: ТМК ОУ «Потаповская СШ №12», ТМКОУ «ДСШ №1», филиал «Усть-Авамская малокомплектная школа – сад», ТМК ОУ «Волочанская СШ №15», ТМК ОУ «Караульская СШИ», ТМК ОУ «Носковская СШИ», ТМК ОУ ХСШ№1, филиал «Крестовская НОШ-ДС», ТМК ОУ «Катырыкская НШ – детский сад», ТМК ОУ «Хетская СШ», ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 19 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в детском саду, является одним из значимых показателей социального климата и приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в Таймырском муниципальном районе. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Таймырском муниципальном районе составляет - 100%.

В течение нескольких лет в районе отсутствует очередность для предоставления мест в образовательных организациях детям старше 3 лет.

В течение последних трех лет наблюдается снижение очередности для предоставления места в дошкольные образовательные организации на 24,3%.



Стабильная динамика снижения численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях прослеживается с 2016 года. Это обусловлено миграционным оттоком населения за пределы муниципального района.

В 2022/2023 учебном году наблюдается снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом на 56 детей (на 2,95% от численности воспитанников в 2021/2022 учебном году). За 5 учебных лет количество воспитанников сократилось на 16,56% (366 воспитанников).

Всего дошкольным образованием в 2022/2023 учебном году были охвачены 1844 воспитанника, из них 419 воспитанников (22,72%) в возрасте до 3 лет и 1425 (77,27%) воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



По-прежнему особое внимание уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Возраст поступления в группы раннего возраста снижен во всех поселениях района (прием детей осуществляется ранее 1,5 лет с учетом предпочтительной даты поступления в ДОО).

В 2022 году открыта группа раннего возраста для детей от 1 года в ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», что позволило увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

Во многих поселках муниципального района отсутствует очередность детей от 1,5 лет (п.г.т. Диксон, п. Волочанка, п. Новорыбная, п. Кресты, п. Катырык, п. Жданиха, п. Новая, п. Хета, п. Байкаловск, п. Попигай, п. Потапово, п. Усть-Порт, п. Тухард). Дети раннего возраста обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях по достижении ими 1,5 летнего возраста.

На текущий момент в г. Дудинке отсутствует актуальная очередность детей от 1,5 лет в дошкольные образовательные организации.

2.1.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными дошкольными образовательными организациями в соответствии с основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования и нацеленными на личностное, познавательное развитие детей дошкольного возраста, их успешную социализацию и формирование основ безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание и направленность реализуемых программ определяется с учетом образовательных потребностей и социального запроса получателей услуг, а также в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 28 образовательных организациях (100%), объем и содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Во исполнение рекомендаций Министерства просвещения РФ дошкольные образовательные организации активно приступили к приведению образовательных программ дошкольного образования в соответствие требованиям обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.

Для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада а также с целью обеспечения единства и преемственности подходов к воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, специалистами дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности консультационных пунктов оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольные организации.

Наряду с основной образовательной деятельностью осуществляется дополнительная образовательная деятельность, реализуемая через кружковую и секционную работу, деятельность центров и клубов в рамках реализации основных образовательных программ. Охват дошкольников дополнительным образованием в 2022/2023 учебном году составил 58,5% (885 детей) от общего числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих детский сад. Всего на базе детских садов в 2022/2023 учебном году функционировали 50 секций, кружков и других форм дополнительного образования. В 2021/2022 учебном году охват составил 33,2% (547 детей, 49 кружков).

Активно развивается направление робототехники, компьютерных технологий и легоконструирования. Развитие форм и направлений дополнительного образования помимо повышения его качества влечет за собой трансформацию образовательной среды детских садов, ее усовершенствование и осовременивание. Созданные центры и оборудованные лаборатории дают дополнительные возможности для социализации детей и вовлечения родителей в образовательную деятельность, а также реализации познавательного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Платных дополнительных образовательных услуг образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального района, не оказывают.

Кроме того, в 3 дошкольных образовательных организациях города Дудинка (ТМБ ДОУ «Сказка, ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Забава») реализуются образовательные программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста с использованием сетевой формы взаимодействия.

Образовательными организациями заключены договоры на оказание услуг с ТМБ ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» и ТМБ ОУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А. Г. Кизима». Образовательная деятельность, ориентированная на детей старшего дошкольного возраста, осуществляется по направлениям художественно-эстетического, речевого и физического развития, а также формирования основ безопасной жизнедеятельности. Всего дополнительными образовательными услугами в рамках сетевого взаимодействия охвачены 90 детей дошкольного возраста.

В 2022 году в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики РФ в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в

части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций) был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) в отношении 1 дошкольной образовательной организации муниципального района (ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»).

Средняя итоговая оценка внутреннего и внешнего МКДО находится в пределах от 2,38 до 2,37 баллов, что свидетельствует о:

качественном состоянии дошкольного образования в данных образовательных организациях, соответствующего уровню, стремящемуся к базовому;

– организации и проведении процедуры МКДО на основе объективного подхода.

С целью преодоления зон риска, решения проблемных точек, выявленных в ходе проведения МКДО, а также повышения качества дошкольного образования в муниципальном районе необходимо обратить внимание:

– на улучшение материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций;

– развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;

– совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Всего на сегодняшний день в мониторинге приняли участие 3 дошкольные организации. Результаты мониторинга продемонстрировали значимость системной работы по формированию преемственных механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном, муниципальном, организационном уровнях и позволили сделать ряд важных выводов и рекомендаций всем участникам МКДО.

2.1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях достижения современного качества роль педагога является основополагающей, а управление и развитие кадровым потенциалом отрасли становится ведущим направлением.

В настоящий момент в муниципальном районе наблюдается тенденция к увеличению количества открытых вакансий в дошкольных образовательных организациях. Это одна из ключевых и болезненных проблем для любой современной организации, которая не дает сформироваться постоянному и слаженному коллективу и, соответственно, негативно сказывается на качестве оказания образовательных услуг.

В течение 2022 года в области кадровой политики осуществлялась планомерная работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками, обладающими необходимым уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для стимулирования педагогов к повышению качества профессиональной деятельности. В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных организаций размещают информацию о наличии вакантных мест на официальных сайтах образовательных организаций, подают заявки в Центр занятости населения.

Однако проблема остается актуальной, и в дошкольных организациях наблюдается увеличение педагогических вакансий (26 вакансий) относительно прошлого года (17 вакансий). На сегодняшний день открыты 20 вакансий воспитателя дошкольных групп, 2 вакансии музыкального руководителя, 1 вакансия инструктора по физической культуре, 2 вакансии педагога-психолога и 1 вакансия логопеда.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу образования, Управлением образования совместно с образовательными организациями сформирована система мер:

– проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2026 года;

- информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты Управления образования и министерства образования Красноярского края;
- предоставление при необходимости муниципального служебного жилья;
- организация работы с резервом руководящих кадров;
- организация работы с педагогическими ВУЗами по целевому обучению выпускников школ муниципального района.

Количественный состав руководящих и педагогических работников в образовательных организациях муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2023 год составил 259 работников, из них 16 человек занимают руководящие должности, 243 человека – педагогические работники. В дошкольных образовательных организациях работает 191 педагогический работник, в общеобразовательных организациях с дошкольными группами – 52 педагогических работника.



По состоянию на 01.01.2023 год численность в возрасте до 35 лет составила 88 человек (36,2% от общей численности педагогических работников), из них 65 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (26,7%) и 23 педагогических работника (9,5%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.



Численность педагогических работников в возрасте от 35 до 54 лет составила 120 человек (49,4% от общей численности педагогических работников), из них 98 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (40,3%) и 22 педагогических работника (9,1%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Численность педагогических работников старше 55 лет составила 35 человек (14,4% от общей численности педагогических работников), из них 29 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (11,9%) и 6 педагогических работников (2,5%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций города составила 97 205,88 рубля в месяц, село – 95 576,63 рубля в месяц (в 2021 году — город: 71 011,74 рубля в месяц, село – 84 155,42 в месяц).

2.1.4. материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание в дошкольном образовании уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях обеспечено функционирование 10 медицинских кабинетов с 6 изоляторами, 4 плавательных бассейнов, 13 игровых прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, 7 физкультурных и 9 музыкальных залов.

Для реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных организациях функционируют 10 кабинетов психолога, 8 кабинетов логопедов или учителей-дефектологов. Развивающие центры и лаборатории оборудуются и оснащаются необходимыми материалами и оборудованием.

В 2022 году велась регулярная системная работа по укреплению и дооснащению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций игровым материалом и оборудованием, мебелью (в т.ч. специализированной), конструкторами нового поколения LEGO Education, цифровыми микроскопами, ноутбуками, специализированным оборудованием и средствами обучения для детей с ОВЗ каждой нозологической группы.

Прогулочные площадки ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития – детский сад «Белоснежка» оснащены современными прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, беспыльным покрытием.

Для успешной реализации программы в дошкольных образовательных организациях муниципального района созданы психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие.

Построение образовательного процесса осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс четко структурирован, имеет гибкий распорядок дня с соблюдением баланса между различными видами деятельности детей. Определено время для свободной игры детей и выбора их деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы и самостоятельности детей. В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

В целях осуществления полноценного развития каждого ребенка взаимодействие с семьями воспитанников выстроено с вовлечением семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Информационное обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется посредством функционирования официальных сайтов организаций в информационно телекоммуникационной сети Интернет, которые способствуют популяризации их деятельности, решению программных задач, а также вовлечению и приобщению родителей и общественности к своей деятельности.

2.1.5-2.1.6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях нацелено на полноценное развитие и самореализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, освоение ими образовательных программ и важнейших социальных навыков с учетом их индивидуально-типологических особенностей развития, а также обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют 36 специализированных групп:

- 18 групп комбинированной направленности (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1»), которые посещают 270 воспитанников (65 из которых – дети с ОВЗ);

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (в ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1»), которые посещают 30 воспитанников с ОВЗ;

- 15 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМК ДОУ «Солнышко», ТМК ДОУ «Снежинка», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1»), которые посещают 152 воспитанника с ОВЗ.

Всего дошкольным образованием в 2022/2023 учебном году был охвачен 251 ребенок дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью (из них 247 детей с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида), что на 6, 8% выше численности таких детей в прошлом году.

Во всех образовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ и дети-инвалиды, разработаны модели развития инклюзивного образования в образовательной организации.

В ноябре 2022 года ТМБ ДОУ «Рябинка» представил свой опыт инклюзивного образования на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик.

Кроме того, с целью создания условий для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений в муниципальном районе разработана и утверждена организационно-функциональная модель муниципальной психологической службы в системе образования. Разработано и утверждено положение об организации межведомственного взаимодействия по вопросам психологического сопровождения детей различных категорий и их родителями (законными представителями), утвержден межведомственный план по оказанию психологической помощи детям различных категорий и их родителями (законными представителями) в муниципальном районе.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) сетью консультационных пунктов, функционирующих на базе образовательных организаций муниципального района, осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь. Результат данной работы представлен в разделе «Реализация национального проекта «Образование».

В течение 2022 года продолжилась работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей.

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-

медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь.

Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:



2.1.7. изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году функционировали 28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 19 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования аналогична 2021 году.

2.1.8. финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2022 года составил 372 300,0 рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 10 052,1 рублей.

2.1.9. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2022 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

– обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка» (обследование конструкций нулевого цикла Щорса 29А, обследование дворовой территории Щорса 25Б, обследование конструкций здания Умка, Щорса, 25 Б);

– замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка», ТМК ДОУ «Хатангский детский сад «Снежинка», ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;

– разработка проектно-сметной документации: ТМБ ДОУ «Морозко» (разработка ПСД на капитальный ремонт территории).

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

В соответствии с Планами мероприятий («дорожная карта») обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг выполнены следующие мероприятия:

– приобретены регулируемый по высоте стол для МГН, травмобезопасный держатель-крючок для костылей в ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Льдинка»;

– выложена тактильная противоскользящая плитка, установлены двойные перила внутри детского сада и на уличных лестничных пролетах ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»;

– выделены цветом краевых ступеней лестничных маршей, установлены тактильные таблички на дверях в кабинетах, установлены пиктограммы по системе Брайля (направление движения) в ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Доступность общего образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе:
 - 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них:
 - 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 4833 чел. (что на 82 чел., меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них:

- начальное общее образование — 1944 чел.; в 2021 году — 1995 чел.;
- основное общее образование — 2516 чел.; в 2021 году — 2455 чел.;
- среднее общее образование — 373 чел.; в 2021 году — 465 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:

- в форме семейного образования — 22 чел. (в 2021 год — 18).
- в форме самообразования — 17 чел. (в 2021 год — 10).

Изменение численности обучающихся в ОО за три года:

Параметры анализа	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Количество обучающихся в ОО ТДНМР	4898	4811	4915	4796	4833	4722
из них: представители коренных малочисленных народов севера	2284	2262	2327	2287	2250	2240
Количество первоклассников	521	514	517	509	487	478
Количество выпускников	205	201	221	209	168	166

Количество классов	319	319	318	316	319	318
Средняя наполняемость классов город/село	21/10,7	21/10,6	21/10,8	20,6/10,6	20,5/10,5	20,1/9,7

В общеобразовательных учреждениях функционируют 319 классов из них.

12 школ работают в режиме шестидневной рабочей недели, 12 школ в режиме пятидневной недели и 4 школы совмещали пяти и шестидневный режимы. Во всех школах ученики 1-х классов обучались в режиме пятидневной недели (в соответствии с СанПиНом).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), в общей численности учащихся составил 100% (в 2021 г. — 100%).

Средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилась с 15,46 до 15,19.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства функционируют пять школ-интернатов и одна школа с пришкольным интернатом для детей, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни. Подвоз детей в интернаты осуществляется на воздушном транспорте. Количество детей, для которых организован подвоз в 2022 году, составило 639 человек (в 2021 году — 689 человек).

2.2.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во все общеобразовательные учреждения муниципального района на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 6,4%, что на 0,3 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средняя наполняемость классов на начало 2022/2023 составила:

городские школы — 20,5 (в 2021/2022 учебном году – 21);

сельские школы — 10,5 (в 2021/2022 учебном году – 10,8).

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и др.

Для формирования единого образовательного пространства обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП).

В 2022/2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципального района обучающиеся 1-х и 5-х классов обучались по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года обновленный ФГОС будут реализовывать в 1-11 классах.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов общеобразовательных организаций муниципального района.

Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В рамках тарификации во всех классах введены 5 часов внеурочной деятельности (с 01.09.2022 – 2 часа; с 01.11.2022 – 4 часа; с 01.01.2023 – 5 часов). С учетом рекомендаций министерства образования Красноярского края Управлением образования разработаны рекомендации для школ по распределению часов внеурочной деятельности:

Общеобразовательными организациями составлены планы внеурочной деятельности и рабочие программы, которые утвердили в составе основной образовательной программы и разместили на официальных сайтах.

Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации работы общеобразовательными организациями утверждаются календарные учебные графики на учебный год, в которых предусмотрены сроки начала и окончания каникул.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном локальными актами общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,2% (202 человека из 8 общеобразовательных организаций).

В школах, в которых количество детей коренной национальности составляет больше 50%, со 2-го класса изучается родной язык и предмет «Уроки предков», в 6-7 классах – предмет «КМНТ». Родные языки коренных малочисленных народов Таймыра изучаются в 15 образовательных организациях, в том числе в филиалах ТМКОУ «Дудинская СШ № 1» (п. Усть-Авам и п. Тухард), ТМКОУ «Хатангская СШ № 1» (п. Кресты и п. Жданиха), ТМКОУ «Караульская СШИ» (филиал п. Байкаловск).

Изучение ненецкого, долганского и нганасанского языков входят в обязательную часть учебного плана.

Количество изучавших родные языки в 2022/2023 учебном году составило 67,9% учащихся от общего количества детей коренной национальности.

В целях изучения, сохранения и развития родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на территории Таймыра реализуются проекты, проводятся мероприятия муниципального характера (олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции и т. д.).

2.2.3. кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31.12.2022г. в общеобразовательных организациях муниципального района работает 1395 человек, из них педагогических работников — 563 человек, учителей – 357 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 102 человек – 28,6% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

52,1% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 69 человек (19,3%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,6 (город – 13,4; село – 5,3).

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 116841,13 рублей в месяц, село – 88388,36 рублей в месяц (в 2020 году — город: 95188,11 рублей, село: 80206,16 рублей).

2.2.4. материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех общеобразовательных организациях имеются специализированные кабинеты по предметам химия, физика, биология, география, ОБЖ, информатика в которых созданы условия для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

Схема обеспечения учебниками всех общеобразовательных организаций включала в себя:

- Фонды школьных библиотек – 101 237 экз.;
- Обменный фонд – 20 250 экз.;
- Заказ за счет субвенций, выделенных образовательным организациям на приобретение учебной литературы – 13 191 экз.

Размер субвенции для приобретения учебников и учебных пособий составил 7 702 314,82 рублей. Закуп учебников для всех общеобразовательных организаций по всем предметам с 1-го по 11-й класс составил 6 963 027,32 рубля.

В 2022/2023 учебном году в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 18.12.2021 № Пр-2480 и на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 3963-р между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее-Министерство) и ПАО «Ростелеком» заключен государственный контракт от 30.12.2021 № 0410/151 (далее - Контракт) на оказание государственным и муниципальным образовательным учреждениям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет. Все услуги по данному контракту включая техническую поддержку, мониторинг качества предоставления услуг и оплата услуг осуществляются на федеральном уровне.

В соответствии с условиями Контракта все общеобразовательные организации муниципального района переведены на использование каналов связи по доступу в сеть Интернет оператора ПАО «Ростелеком».

Министерством определены предельные скорости предоставления услуг:

- 1) общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах – на скорости 100 Мбит/с;
- 2) общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах и подключаемые с использованием спутниковых линий связи – на скорости 1 Мбит/с.

Услуги по доступу в сеть Интернет для общеобразовательной организации в 2022/2023, в том числе и устранения сбоев при доступе в сеть Интернет, оказываются в полном соответствии с условиями

По состоянию на конец 2022 года 1011 компьютеров в общеобразовательных организациях используется в учебных целях, из них 378 имеют доступ к сети Интернет.

С каждым годом развивается мультимедийная составляющая процесса обучения в школах района, прирост и обновление мультимедийного оборудования за 3 года составляет более 18%.

В соответствии с Федеральным законом от от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 29,30), Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», Постановлением Российского Федерации от 20.11.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ, ГОСТ 52872-2012 Интернет-ресурсы «Требования доступности для инвалидов по зрению», приказа Управления образования от 14.06.2017 №502 «О разработке структуры сайтов образовательных организаций» в течение учебного года специалистами ТМКУ «Информационный методический центр» продолжалась целенаправленная координационно - методическая работа по ведению Web-сайтов образовательных организаций муниципального района:

- проведен ряд консультаций по вопросам изменения требований к оформлению и формату предоставления информации на официальном сайте организации;
- осуществлялся мониторинг обновления Web-сайтов, по итогам которого все замечания и сроки устранения доводились до руководителей организаций;
- проводились консультации по техническим вопросам.

Предпринятые меры позволили достичь положительных результатов: по состоянию на 01.06.2022 года 100% Web-сайтов образовательных организаций муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляются.

2.2.5. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2022/2023 учебном году:

- в 13 общеобразовательных организациях (59%) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) обучалось 386 учеников в форме инклюзивного обучения;
- в 14 общеобразовательных организациях (64%) обучалось 53 ребенка-инвалида, из них 8 обучались на дому.

Информационное сопровождение данного направления осуществляется на официальном сайте Управления образования в разделе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с краевым законодательством, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому получают денежную компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В Краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» (далее – Школа), в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования», обучается 1 ребенок,

проживающий в п. Кресты, являющийся обучающимся 11 класса. Образовательный процесс организуется по программе среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Основная миссия Школы – организация дистанционного образования детей – инвалидов на территории Красноярского края.

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

В базе данных Комиссий аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. В текущем учебном году 353 детям были рекомендованы образовательные организации и программы обучения.

Вся деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь. Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных детей школ (человек)		
	всего	младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	подросткового возраста
2020/2021	221	159	62
2021/2022	153	128	25
2022/2023	178	125	53

Специалисты Комиссии № 1 взаимодействовали с:

- отделом опеки и попечительства (диагностика детско-семейных отношений);
- Комиссией по делам несовершеннолетних (ряд встреч с детьми, стоящими на учете).

Между Комиссией №1, КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5» заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии по организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии.

2.2.6. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях в 2022 году успешно окончили обучение 96,7% учащихся (на 0,3% ниже, чем в 2021 году; на 2,1% ниже, чем в 2020 учебном году), из них качественно 32,3 % (на уровне 2021 года; на 1,6% ниже, чем в 2020 году).

Сравнивая результаты по району 2022 года, с результатами предыдущих двух годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся общеобразовательных организаций, как в разрезе поселений, так и по всему району в целом.

На второй год в организациях района оставлено 131 обучающийся (2021 год – 39 обучающихся; 2020 год – 33 обучающихся), из них в четвертом классе – 5 человек, в девятом – 77 человек.

Количество учащихся, получивших «2» по одному или нескольким предметам и переведенным условно в следующий класс составило 201 человек, что на 86 человек больше, чем в 2021 году и на 122 человека больше, чем в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2022 году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 1891513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Из 435 девятиклассников 368 (84,6%) были допущены к ГИА-9 (в 2021 году – 92,6%); 67 (15,4%) - не допущены (в 2021 году – 7,4%). По итогам ГИА-9 успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании 352 (80,9%) выпускника (в 2021 году – 79,1%; в 2019 году – 77,4%), 16 учащихся (3,7%) не справились с ГИА-9 (в 2021 году – 10,8%).

	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Количество учащихся 9 классов	505	408	435
Получили аттестат об основном общем образовании	481 (95,2%)	337 (82,6%)	352 (80,9%)
из них: получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4 (0,8%)	11 (2,7%)	10 (2,8%)

Количество обучающихся, не получивших документ об основном общем образовании по итогам аттестации в 2022 году, составило 83 человека.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 году 198 выпускников очной формы обучения сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (94,7% от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации). По сравнению с прошлым годом, количество участников ЕГЭ увеличилось на 19,2 %.

Количество выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

выпускники/ уч. год	на конец года	допущены к ГИА	получили аттестат	получили справку
2019-2020	250	250	250	0
2020-2021	201	198	193	7
2021-2022	209	198	181	28

Аттестат особого образца получили 5 учащихся, что меньше на 6, по сравнению с прошлым годом, и на 9 человек меньше, по сравнению с 2020 годом.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА на территории района не выявлено.

Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание (48,5% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11); математика профильного уровня – 24,3%, история – 17,7%, биология – 13,1 %.

В сравнении с предыдущими двумя годами, увеличилось количество выпускников, сдававших историю, физику, обществознание; по химии, биологии, географии и литературе показатель меньше предыдущих двух лет.

Улучшились результаты ЕГЭ по географии с 78,0% до 87,5% (средний балл - с 43 до 54,6); обществознанию с 51,0% до 62,5% (средний балл - с 42 до 44,2).

Результаты ЕГЭ по русскому языку, физике, информатике, истории, биологии, иностранному языку ниже предыдущих двух лет. Результаты по математике профильного уровня и химии ниже прошлого года, но выше 2020 года.

32 учащихся из 11 школ набрали от 70 до 99 баллов, из них получили высокий балл по 3 предметам – 4; по 2 предметам – 5; по 1 предмету – 23. По сравнению с прошлым годом, показатель уменьшился на 15 человек.

Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 198 выпускников. Преодолели минимальный порог 97,0% (2021 – 99,0%; 2020 - 100%; в 2019- 97,7%). Средний балл по предмету уменьшился (2020г. – 63,8; 2021 – 59).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

	2020	2021	2022
Не преодолели минимальный порог	0	2 /1%	6 /3%
Средний балл	63,8	59	52,7
Получили от 80 до 100 баллов	18	18	7
Получили 100 баллов	0	0	0

Самый высокий результат в районе у выпускницы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» (89 баллов).

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 48 выпускников (24,2%), что на 13,6% меньше, чем в 2021 году.

Набрали ниже минимального балла – 10,4% от общего количества участников, показатель хуже прошлого года на 1,4%. Средний тестовый балл участников ЕГЭ снизился на 0,3 (с 46,7 до 46,4).

Количество учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 89,6% от числа сдававших, показатель ниже прошлого года на 1,4%.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2020	2021	2022
Не преодолели минимальный порог	10/12%	7/9%	5/10,4%
Средний балл	45,7	46	46,4
Получили от 81 до 100 баллов	4	2	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Самый высокий результат в районе у выпускницы ТМК ОУ «Дудинская гимназия» (78 баллов).

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию было подано 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Решение о признании двух технических ошибок было принято по 1 апелляции.

2.2.7. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Из 22 общеобразовательных организаций и 6 филиалов 15 имеют спортивные залы (из них 2 в сторонних организациях).

Ежегодно для педагогов проводятся семинары, мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 11 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются структурным подразделением образовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 1121 обучающийся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В муниципальных общеобразовательных организациях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 36%.

Всеми образовательными организациями с лечебно-профилактическими учреждениями (КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Таймырская РБ №1») заключены договоры на медицинское обслуживание детей.

В соответствии изменениями, внесенными в Закон Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», все учащиеся 1-4-х классов муниципального района были обеспечены горячим бесплатным питанием.

С целью обеспечения условий по улучшению качества организации питания в общеобразовательных организациях, соответствия условий питания учащихся санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам приказом Управления образования от 30.03.2022г. №284 создана межведомственная муниципальная рабочая группа, в состав которой вошли представители Советов депутатов, медицинского сообщества, родительской общественности и Управления образования. За период 2022-2023 учебного года членами комиссии были проведены проверки общеобразовательных организаций по вопросу организации питания и соблюдения требований законодательства. По итогам проверок составлены акты с указанием выявленных недочетов в работе и рекомендаций

Во всех общеобразовательных организациях создана комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

Во всех общеобразовательных организациях проводится работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2021 №690-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным набором продуктов питания обучающихся в период освоения ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, указанных в пункте 2 статьи 14.2 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», пункте 6 статьи 5 Закона Красноярского края от 26.05.2016 №10-4565 «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» общеобразовательными организациями было выдано 218 продуктовых наборов учащимся в период освоения ими образовательных программ в дистанционном режиме.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 85-86%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 79%, 10-11 классов – 56%.

По итогам анкетирования более 80% родителей удовлетворены разнообразием меню и качеством блюд в школьной столовой.

Работа по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

2.2.8. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных организаций на территории муниципального района представлена 28 организациями:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе:
 - 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них:
 - 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

2.2.9. финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) в 2022 году составил 568,7 тысяч рублей. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования составили 100% от запланированных.

2.2.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях общеобразовательных организаций проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3» (обследование ограждающих конструкций здания), ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1» (обследование системы отопления и

водоснабжения, кровли, стен, окон и дверей, несущих конструкций здания), ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (обследование технического состояния кровли), ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат» (обследование технического состояния строительных конструкций здания интерната ул. Черемушки, д. 82, обследование технического состояния конструкций фасадов, кровли здания школы ул. Черемушки, д. 79);

– замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМБОУ «Новинская начальная школа-детский сад», ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа-детский сад», ТМКОУ «Хетская средняя школа», ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМКОУ «Попигайская начальная школа-интернат», ТМКОУ «Сындаская начальная школа-интернат», ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;

– разработка проектно-сметной документации: ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту кровли, разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту подполья);

– прохождение государственной экспертизы сметной стоимости проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7», ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»;

– ремонтные работы капитального характера объектов образования: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3» (реконструкция кровли), ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» (спортивный зал).

Реализация разработанной проектной документации запланирована на плановый период 2023 - 2025 годы.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система организаций дополнительного образования детей муниципального района представлена:

3 организациями дополнительного образования: ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор», ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима», ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» подведомственными Управлению образования;

4 образовательными организациями дополнительного образования (школы искусств), подведомственными Администрациям поселений муниципального района.

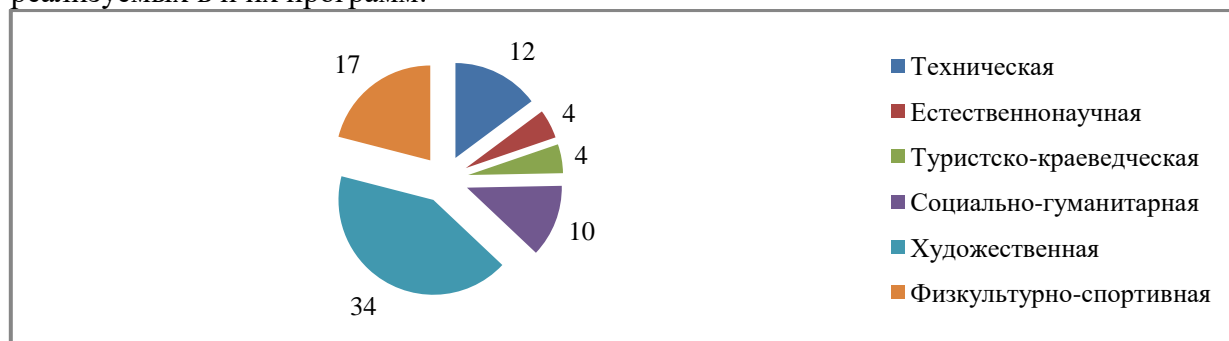
Общий охват дополнительным образованием детей вышеуказанными организациями в возрасте от 5 до 18 лет составил 41,42 % (2 773 человека) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 692 человек).

2.3.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

На территории муниципального района набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные организации продолжает осуществляться через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – АИС «Навигатор»). В АИС «Навигатор» содержится информация о 380 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах.

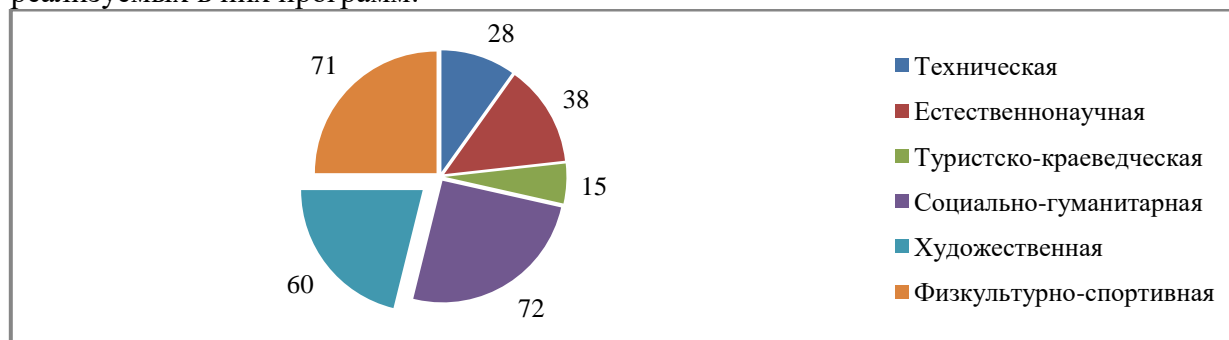
Как и в предыдущие годы, значительная доля, реализуемых на территории муниципального района программ, относится к художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям. Доля программ технической,

естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему невелика. Распределение количества детских объединений в ОДОД по направленности реализуемых в них программ:



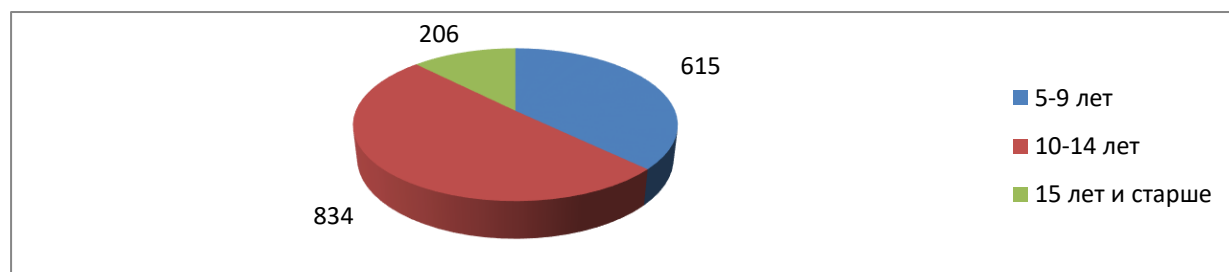
В ОДО остаются неизменно популярными программы художественной (41,97%), физкультурно-спортивной (20,98%) направленностей. Наблюдается значительное увеличение доли технической (14,81%) направленности (на 4,29 % по сравнению с прошлым годом). Доля социально-гуманитарной (12,34%) направленности практически не изменилась. Доли естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему самые низкие (4,93%).

Распределение количества детских объединений в ОО по направленности реализуемых в них программ:



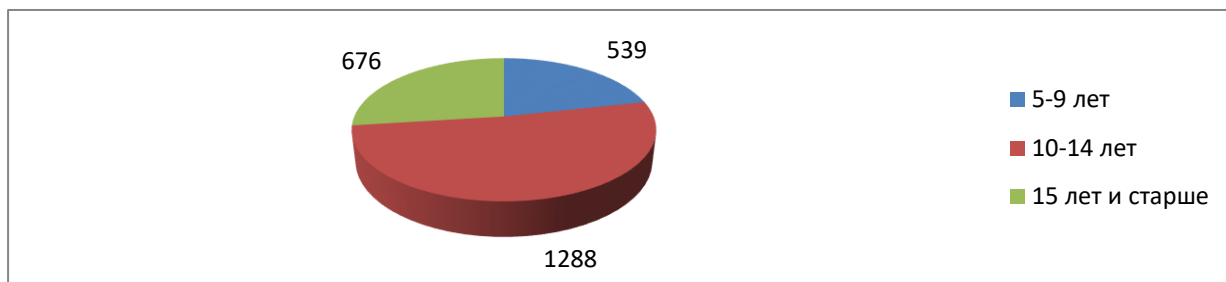
В ОО наблюдается увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной (25,35%) направленности (на 2,61% по сравнению с прошлым годом), что привело к уровню самой востребованной направленности. Большой популярностью продолжают пользоваться объединения физкультурно-спортивной (25%), художественной (21,12%). Незначительно выросли доли программ естественнонаучной (13,38%) и технической (9,85%) направленностей. Доля туристско-краеведческой (5,28%) направленности наоборот снизилась (на 2,17% по сравнению с прошлым годом).

Возрастная структура контингента обучающихся в ОДО, чел.:



В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДО продолжают преобладать дети 10–14 лет и 5–9 лет (50,39 % и 37,16 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 12,44%.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОО, чел.:



В возрастной структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОО также преобладают дети 10–14 лет – 51,45%. Доля учащихся 5-9 лет составляет 21,53%, 15 лет и старше – 27% от общего количества обучающихся.

По сертификатам ПФДОД в 2022 году обучалось 15,27% детей в возрасте от 5 до 18 лет (1 022 чел.).

2.3.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

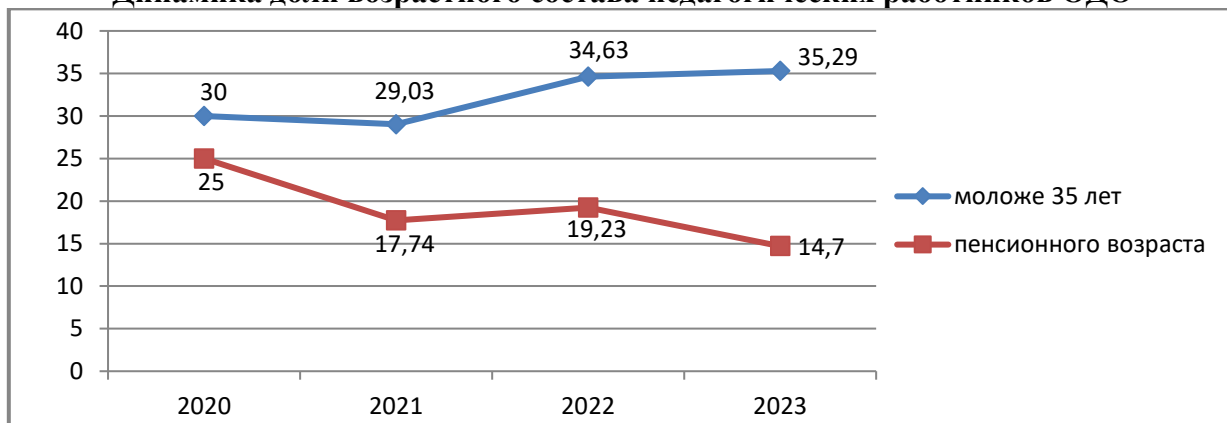
Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

ОДОД	Численность педагогов	Имеют образование		Имеют квалификацию		Внешние совместители
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшей категории	Первой категории	
Спортивная школа	19	16	3	5	11	2
ХЦДТ	16	8	8	1	2	1
ДЮЦТТ «Юниор»	33	19	13	11	7	2
Итого:	68	43	24	17	20	5

В 2022-2023 учебном году в штате ОДО работали 68 педагогов, из них 19 тренеров-преподавателей. Кроме того, 5 педагогов работали как внешние совместители.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 98,5% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования ОДО.

Динамика доли возрастного состава педагогических работников ОДО



Половина педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей ОДО в возрасте от 35 лет до 54 лет (50%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет (35,29%) сохраняется почти на том же уровне, что и в прошлом году. Доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) снизилась на 4,53% по сравнению с прошлым годом.

В целом ОДО муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

В муниципальном районе реализуется две адаптированные программы для детей с ОВЗ, по которым занимаются 23 человека:

- «Основы кройки и шитья» в ТМБОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (13 человек);
- «Развивайка» в ТМК ОУ «Носковская СШ-И» (10 человек).

2.3.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все ОДОД имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждой организации.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

2.3.5. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организации дополнительного образования представлена 3 образовательными организациями дополнительного образования осталась без изменений:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества».

2.3.6. финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2022 года средняя заработная платы педагогических работников ОДОД города составила 110 149,62 рублей в месяц, село – 82 250,98 рублей в месяц (в 2021 году — город: 90 996,83 рублей, село: 88 570,40 рублей).

По итогам 2022 года общий объем финансирования ОДОД (включая филиал), составил 192936,1 тысячи рублей.

2.3.7. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 13 общеобразовательных организаций, осуществляют 3 ОДОД:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

2.3.8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:

- Оформлены паспорта антитеррористической безопасности.
- Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи, тематические инструктажи.
- Проводились тренировки по эвакуации из зданий, обучающихся и сотрудников.
- Регулярно проводились проверки:
 - технического состояния пожарной и охранной сигнализаций;
 - состояния первичных средств пожаротушения;
 - аварийного освещения;
 - переосвидетельствование огнетушителей;
 - состояния аварийных выходов.
- Проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- В каждом здании имеются планы эвакуации при возникновении пожара.
- Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации обучающихся и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Установлен и соблюдается пропускной режим.

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2022 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМК ОУДО «Центр туризма и творчества «Юниор» (обследование технического состояния кровли и конструкций нулевого цикла).

2.3.9. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Информация о достижениях обучающихся организаций дополнительного образования муниципального района в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2022 году

ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор»		
XX краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Рыжкова София	1 место в номинации ИЗО 10-13 лет
	Мастерская юного модельера «Стиль» Творческая мастерская «Малси ялм» Студия танца «РаДость»	2 место 1 место 3 место
Шахматный турнир Талнах – Дудинка.	Шахматный клуб «Белая ладья»	2 место 3 место
Межклубный онлайн – турнир по шахматам среди учащихся 1-6 классов (Норильск)	Шахматный клуб «Белая ладья» Мищенко Иван Лазарева Мария	2 место 2 место 2 место
Региональный турнир по робототехнике для школьников «Роболатория 2022»	Ивлев Владимир Супрыгин Иван	2 место
Соревнования в категории «First Lego League Challenge» в рамках регионального отборочного технологического фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск 2022»	Котельникова Алина Туданов Илья Белянкин Андрей Копатько Михаил	2 место в номинации «Инновационный проект»
XXIX Городской Рождественский турнир по шахматам г. Норильск	Гримайло Юрий Мищенко Иван Любченко Максим Команда ДЮЦТТ «Юниор»	1 место 2 место 3 место 2 место
Турнир по шахматам среди старших школьников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска	Юсупова Карина	1 место
Турнир по шахматам среди школьников до 14 лет муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Норильска	Чудин Карина	2 место
Личное первенство по шахматам «Весенний этюд» г. Норильск	Юсупова Карина	2 место
Городской конкурс с межрегиональным участием «Арктические сезоны» (г.Норильск)	Фалалеев Артемий	2 место
Региональный Турнир по робототехнике для школьников «РРО 2022» (Российская робототехническая олимпиада)	Котельникова Алина Туданов Илья	3 место
	Железняков Кирилл Локотьков Даниил	2 место
1 этап краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа 14-15 лет 2 человека	3 место
	Группа 10-13 лет 6 человек	1 место
	Группа 16-21 год 1 человек	2 место
1 этап кубка Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа женщины 1 человек	3 место
Краевой конкурс творческих работ «Умная игрушка»	Хромова Анастасия	1 место
Краевой конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	«Юные исследователи природы» «Юнармия»	2 место
Краевой конкурс «Мое Красноярье»	Иванов Даниил Хромова Анастасия	1 место
Всероссийский конкурс слайдовых презентаций «ТопСлайд»	Объединение «Программист»	2 место
Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Космические дали»	Объединение «Инфознайка»	Гран-при (возрастная категория 10-13 лет) 1 место (возрастная категория 10-13 лет) 1 место (возрастная категория 7-9 лет) 3 место (возрастная категория 10-13 лет)
III Открытый конкурс чтецов «Фронтавыми	Краузе Елизавета	3 место

дорогами» (Норильск)	Филиппов Константин	Дипломант
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия – любимая наша страна»	Кайрис Алина	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства» («Гордость России»)	Головина Виктория Фалалеев Артемий Иванов Даниил Хромова Анастасия Ледовайко Вера	I место I место I место I место I место
Всероссийский конкурс рисунков «Тигр – символ 2022 года»	Батурина Елизавета Ищук Владислав Хромова Анастасия Боролдоева Алиса Головина Виктория Лазарева Мария Иванов Даниил	I место I место I место I место I место I место I место
V Всероссийский конкурс «Надежды России» (номинация «Спешим на карнавал»)	Коновалова Алиса Любишева Софья Миненок Ирина	I место II место I место
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам!», посвященного 77 годовщины Победы в ВОВ	Боролдоева Алиса	I место
Международный фестиваль-конкурс детско и юношеского творчества «Таланты нового века -2022»	Яптунэ Анастасия Яптунэ Карина Яроцкая Маргарита Тоги Генриетта Яптунэ Тамара Салиндер Милана Яроцкая Надежда	Гран при в номинации «Театрализованное искусство»
Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной»	Карпов Георгий	I место
V международный конкурс «Гордость России»	Группа 11 лет, 6 человек Группа 10 лет, 7 человек Группа 9 лет, 9 человек	II место III место I место
Международный конкурс по экологии «Зелёная планета» («Экология России»)	Батурина Елизавета Боролдоева Алиса Головина Виктория Ищук Владислав Колганова Маргарита Коновалова Алиса Красных Алина Лазарева Мария Лисовая Екатерина Любишева Софья Миненок Ирина Спиридонов Игорь Устинов Данил Фалалеев Артемий Чиркова Антонина	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Международный хореографический конкурс «Мосты над Невой», г. Санкт-Петербург	11 человек Старший состав студии танца «РаДость»	ГРАН ПРИ Лауреат I степени Лауреат I степени
V Международный конкурс «Гордость России» (номинация «Новогодняя поделка»)	Овсянникова София	I место
Военно-спортивная игра «Арктика 2022»	Казачёк Дмитрий Сургутский Аркадий Никифорова Елена Капустина Юлия Рубан Анастасия Краузе Елизавета Молчанов Арнольд Чудин Карина	2 место

	Кузьмин Андрей	
Муниципальные соревнования по робототехнике «Битва роботов 2022».	Команды общим количеством 11 чел. Мутаев Никита, Токай Михаил.	1 место
Конкурс чтецов «Маме посвящая» (Норильск)	Губин Егор Краузе Елизавета	1 место (Песенная композиция в хоровом исполнении)
Турнир в Норильске «Шахматы – это спорт»	Мищенко Иван Юсупова Карина	1 место 1 место
Чемпионат Норильска по быстрым шахматам	Мищенко Иван	1 место
Краевые соревнования учащихся «Школа безопасности»	Сборная «Викинг» Группа 12-14 лет 10 человек	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа 11-13 лет 8 человек Группа 14-15 лет 3 человека	1 место 3 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» 16 лет и старше	3 место
Краевой летний туристский слёт учащихся	Сборная «Викинг» Группа 11-13 лет 8 человек Группа 14-15 лет 3 человека	2 место 1 место 2 место
2 этап краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа 11-13 лет 5 человек Группа 14-15 лет 4 человека	1 место 1 место
Краевые соревнования «Гонки четырёх на Енисее»	Сборная «Викинг» Группа 14-15 лет 4 человека	3 место
Финал краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа 14-15 лет 4 человека Группа 11-13 лет 4 человека Группа 16-21 лет 1 человек	1 место 1 место 1 место
Финал Кубка Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа 16 лет и старше 1 человек	3 место
Общий зачёт розыгрыша кубка краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сборная «Викинг» Группа 11-13 лет 1 человек 4 человека Группа 14-15 лет 3 человека Группа 16-21год 1 человек	1 место 2 место 1 место 2 место
III межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	«Юный исследователь» Иванов Даниил Алексеевич, 12 лет.	Диплом 3 место
Краевой этап военно-спортивной игры «Победа»	Сборная района Ямкин Борис Сургутский Аркадий Губин Егор Яроцкий Александр Дорогов Руслан Турдагин Святослав Арцимович Ярослав Панов Фёдор Никифорова Елена Краузе Елизавета	2 место (конкурс «Визитка») 1 место (конкурс Ратные страницы истории Отечества)
Лично-командные онлайн соревнования по шахматам «Точка Роста» между учащимися образовательных организаций Красноярского края	Команда ДЮЦТТ «Юниор» Лазарева Мария Мищенко Иван Алмадакова Дайана	3 место 1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Конституция РФ для детей»	Исчучеков Арсений	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Наша страна, наша конституция,	Карпов Георгий	1 место

наше решение»		
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Хромова Анастасия	3 место
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» (портал «Академия Развития творчества «АРТ-талант»)	Кушнир Максим	1 место
Большой фестиваль детского и юношеского творчества (Москва)	Творческая мастерская «Малси ялм» Япгунэ Анастасия Япгунэ Карина Яроцкая Надежда Яроцкая Маргарита Тоги Генриетта Салиндер Милана	1 место
Международный конкурс графического рисунка «BLACK&WHITE»	«Юный исследователь» Хромова Анастасия	1 место
10-й Международный слёт кадет России и Ближнего Зарубежья «Кадетское содружество»	Петрухин Игорь Казачёк Дмитрий Секиркин Алексей Никифорова Елена Краузе Елизавета Молчанов Арнольд Рубан Анастасия Зинченко Ярослав Капустина Юлия Кузьмин Андрей	2 место (Разборка-сборка АК-74) 2 место (Визитная карточка команды) 3 место (Олимпиада технического направления) 3 место (Олимпиада филологического направления) 2 место (ГТО) 2 место (ГТО) 2 место (ГТО) 3 место (Стрельба) 2 место (Стрельба) 1 место (Пресс)
Международный конкурс «Берегите планету!» («Парад талантов в России»)	Хромова Анастасия	1 место
ТМБОУ ДО «Хатангский центр детского творчества»		
II Всероссийский конкурс «Надежды России»	2 человека	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс хореографического искусства «Звезда Евразии» (Якутия)	4 человека	Диплом 1 степени
II Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Mastery - 2022»	2 человека	Лауреат II степени Лауреат III степени
Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новогоднее окошко (лучшее оформление окна)	1 человек	1 место
II Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Mastery - 2023»	2 человека	Лауреат II степени Лауреат III степени
Республиканский творческий фестиваль «Кёмос сулус»	3 человека	Лауреат II степени – Поротова София Лауреат II степени – Поротов Роман Лауреат II степени – Бетту Устина
Республиканский творческий фестиваль «Арт севера»	2 человека	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Творческий фестиваль «Komus suius 2022» (Якутия)	5 человек	Лауреат II степени Лауреат II степени
ТМБ УДО «Спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»		
Чемпионат и первенство Красноярского края по тхэквондо ИТФ	10 человек	1 место – 8 2 место – 3 3 место – 4

Чемпионат и первенство Красноярского края по спортивной акробатике	11 человек	2 место – 2 3 место - 6
Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет	9 человек	1 место – 3 3 место - 3
Краевые соревнования (первенство края) среди обучающихся 2009-2010 г.р. по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская)	8 человек	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 2
Краевые соревнования по спортивной акробатике	11 человек	1 место – 3 2 место – 6 3 место - 2
Первенство Сибирского федерального округа по спортивной борьбе	3 человека	2 место - 1
Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спортивной акробатике	2 человека	1 место - 2
Всероссийские соревнования по спортивной акробатике "Сердца четырех"	2 человека	1 место - 2
Первенство Сибирского федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет	6 человек	3 место - 1
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет	2 человек	1 место - 2
Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022/2023 учебном году по северному многоборью среди юношей и девушек	8 человек	1 место – 6 2 место – 5 3 место - 2
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти тренера Харитонов С.Н. среди юношей 2008-2009 г.р.	6 человек	1 место – 1 3 место - 3
Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юношей и девушек 11-13 лет	7 человек	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 2
Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет	5 человек	1 место – 2 3 место - 2
Краевые соревнования по спортивной акробатике	13 человек	1 место – 8 2 место – 2 3 место - 3
Краевые соревнования по тхэквондо ИТФ	13 человек	1 место – 2 2 место – 10 3 место - 3
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Заслуженного тренера РСФСР И.М. Селетникова среди юношей до 18 лет	2 человек	1 место – 1 3 место - 1
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Заслуженного тренера РСФСР А.Д. Афанасьева среди юношей до 16 лет	3 человек	2 место - 1
Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «На призы Заслуженного Мастера спорта Ю. Зикунова»	3 человек	3 место - 3
Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти	2 человек	1 место -2

Героя Советского Союза И.Н. Арсеньева среди юношей до 18 лет		
Открытый городской турнир «Открытие спортивного сезона» по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба)	25 человек	1 место – 5 2 место – 2 3 место - 5
Открытое первенство Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба))	38 человек	1 место – 9 2 место – 13 3 место - 8
Открытое первенство муниципального образования «город Норильск» по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба)	11 человек	1 место – 1 2 место – 6 3 место - 3
Региональный турнир по греко-римской борьбе, памяти трагических событий 1981 года	19 человек	1 место – 5 2 место – 2 3 место - 6
Открытый чемпионат и первенство Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по северному многоборью Х.Х. Яптунэ	32 человек	1 место – 16 2 место – 17 3 место - 12
Заполярный фестиваль по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба)	17 человек	1 место – 3 2 место – 4 3 место - 5
Итоговый турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба)	13 человек	1 место – 1 2 место – 3 3 место - 5
Открытый чемпионат и первенство Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по спортивной акробатике памяти И. Надера	73 человек	1 место – 35 2 место – 23 3 место - 15
Чемпионат муниципального образования город Норильск по спортивной акробатике, посвященный празднованию победы в ВОВ 1941-1945 гг.	22 человек	1 место – 8 2 место – 8 3 место - 6
Открытое первенство МБУ «СШ №4» по тхэквондо ИТФ среди юношей и девушек «Весенний поединок»	18 человек	1 место – 2 2 место – 6 3 место - 2
Первенство муниципального образования город Норильск по спортивной акробатике	16 человек	1 место – 8 2 место – 5 3 место - 3
Открытое первенство и чемпионат Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по тхэквондо ИТФ «Кубок Мастера»	44 человек	1 место – 9 2 место – 12 3 место - 11
Открытое первенство МБУ «СШ № 4» по тхэквондо ИТФ среди юношей и девушек, посвященное «Дню народного единства»	20 человек	1 место – 4 2 место – 4 3 место - 11

2.4.Дополнительная информация о системе образования

2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

При Управлении образования функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУО ОД) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОКУО ОД организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом информации, представленной оператором.

В соответствии с действующим законодательством НОКУО ОД проводится в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность не реже 1 раза в три года. предыдущая процедура НОКУО ОД была

проведена в 2020 году. По результатам оценки качества были разработаны планы устранения выявленных недостатков, ведется планомерная работа по их устранению.

Информация о результатах НОКУО ОД и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах Управления образования и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2.4.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

На основании приказа Управления образования в районе работает Общественный совет при Управлении образования ТДНМР.

В 100% муниципальных образовательных организациях созданы Управляющие советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

3. Выводы и заключения

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены приоритетные цели в сфере образования:

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Основной целью системы образования муниципального района является формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленной цели в течение 2022 года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

– реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

– обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;

– переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка;

– обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, через индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профкомпетенций;

– созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2023 год

По вопросам дошкольного образования:

- Продолжить работу по освоению содержания комплексных шкал МКДО в части ведения документации и организации образовательного процесса.
- Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжить проведение внутренней оценки качества дошкольного образования.
- Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов.
- Обеспечить преемственность цикла управления качеством на уровне муниципалитета и ДОО.

По вопросам общего образования:

- Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Обеспечить мониторинг реализации ФГОС (доля учителей, повысивших квалификацию по обновленным ФГОС; доля учителей, создавших рабочие программы в онлайн-конструкторе).
- Продолжить работу по повышению качества в школах с низкими результатами обучения.
- Обеспечить контроль организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Продолжить контроль и информационно-методическую поддержку профильных и предпрофильных классов ОО.
- Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФООП.
- Организовать работу по обеспечению новыми учебниками в соответствии с нормативами ФГОС (Для УО усилить контроль за организацией работы школьных библиотек).
- Продолжить работу в ОО по формированию функциональной грамотности. (Для УО усилить контроль за организацией работы по ФГ).
- Обеспечить педагогическим работникам (40%) и обучающимся (40%) возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (доступ к ФГИС «Моя школа») (УО провести мониторинг данного показателя к 01.12.2023).

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Продолжить реализацию муниципальной модели развития инклюзивного образования.
- Проводить мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.
- Продолжить организацию межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования.
- Активизировать информационно – просветительской работу с родительской общественностью с помощью интернет-ресурсов.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

– Наличие в каждой образовательной организации школьной программы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

– Увеличение количества участников:

○ мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований), включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки, повышение качества подготовки обучающихся к этим мероприятиям и результативности участия;

○ конкурсных отборов, дистанционных учебно-отборочных курсов, очных программ образовательного центра «Сириус», дистанционных курсах КГАОУ «Школа космонавтики», других центров по работе с одаренными детьми и молодежью.

– Участие 100% обучающихся профильных классов и классов с углубленным обучением отдельных предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам/предметам, изучаемым на углубленном уровне, других перечневых мероприятиях по профилю.

– Организация работы по индивидуализации обучения одаренных детей (в том числе с ОВЗ) через реализацию ИУП/ИОМ/ИОП, в том числе краткосрочным, повышение качества и результативности их реализации.

– Создание условий для участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в перечневых и не перечневых мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

– Повышения качества информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ.

– Повышение эффективности и качества работы образовательных организаций по созданию условий для выявления, развития и поддержки способных и талантливых обучающихся, усиление контроля реализации образовательными организациями данного направления.

– Организации повышения квалификации педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам выявления, развития и поддержки способных и талантливых обучающихся.

По вопросам системы воспитания:

– Обеспечить контроль реализации общеобразовательными организациями с 01.09.2023 РПВ и календарных планов воспитательной работы, приведенных в соответствие ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

– Усилить потенциал классного руководства в воспитании и вовлечении обучающихся в активную школьную деятельность.

– Формировать в школах района единое образовательное пространство с использованием воспитательного потенциала вариативных и инвариантных модулей (направлений) РПВ:

– Развивать общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в муниципальном районе.

– Обеспечить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

– Усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых проектов и программ в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

– Организовать участия школьников в муниципальных, региональных, федеральных проектах и перечневых мероприятиях, рекомендуемых Министерством

просвещения РФ на 2023 год и последующие годы, создающих условия для предъявления образовательных результатов обучающимися.

– Организовать внедрение и реализацию школами района единой модели профессиональной ориентации для обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием всероссийской онлайн-платформы «Билета в будущее» на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год), либо основном уровне (не менее 60 часов в учебный год) либо продвинутом уровне (не менее 80 часов в учебный год).

– Организовать профориентационную работу в (пилотных) общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

– Повысить эффективность и качество работы педагогических составов образовательных организаций муниципального района, по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

По вопросам дополнительного образования:

– Организациям дополнительного образования приступить к оказанию муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

– Довести охвата обучающихся дополнительным образованием до 72% от общего количества обучающихся, в том числе через реализацию краткосрочных программ дополнительного образования, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ, другим перечневым олимпиадам, конкурсам, фестивалям и соревнованиям;

– Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ/инвалидностью дополнительным образованием.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

– Продолжить работу по обновлению и укреплению материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников, прежде всего пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов.

– Обеспечить детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.

– Обеспечить поставку пищевых продуктов в образовательные организации при наличии полного комплекта сопроводительных документов, предусмотренных законодательством РФ, в т.ч. при наличии сведений о прослеживаемости каждой партии поступающих на пищеблок пищевых продуктов и продовольственного сырья.

– Обеспечить контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день, не допуская снижения в рационах мяса, рыбы, молочных продуктов, свежих овощей, фруктов, а также замены натуральных продуктов полуфабрикатами, не допускать уменьшения объема выхода порций.

– Организовать постоянный мониторинг охвата учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение индикатного показателя по охвату школьников горячим питанием: 1-4-х классов не менее 100%, 5-9 классов не менее 82 %, 10-11 классов – не менее 77%. В случае уменьшения количества питающихся (на всех уровнях общего образования) проводить анализ с установлением причин и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на увеличение охвата школьников горячим питанием.

– Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания.

– Продолжить работу по обеспечению проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков.

– Продолжить разъяснительную работу с родителями по организации питания в школе и обеспечить максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, цикличные и ежедневные меню, фото блюд, графики питания и др.).

По вопросам этнического образования:

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе преподавания родных языков и предметов этнокультурного содержания через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.

– Продолжить работу по подготовке и издательству УМК по родным языкам и краеведению в соответствии с требованиями ФГОС.

– Продолжить сотрудничество с филиалом ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Якутск) с целью организации совместной деятельности межмуниципальных рабочих авторских групп из числа педагогов школ, методистов и научных сотрудников по вопросам разработки, редактирования, рецензирования, издания рабочих программ, учебников по языкам коренных малочисленных народов Таймыра.

– Определить показатели мониторинга эффективности реализации муниципального проекта «Языковое гнездо» в системе достижения его результатов.

– Продолжить целенаправленную деятельность по организационному, методическому и техническому сопровождению муниципальной олимпиады по родным языкам.

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

– Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров в системе разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов и потребностей.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров, в том числе в системе реализации обновленных ФГОС через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов, Методические дни, профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно-управленческих кадров в системе менеджмента организации через организацию образовательных мероприятий, работу сетевого методического объединения «Директорский клуб», профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по обучению кадрового резерва руководителей организаций системы образования Таймырского муниципального района.

– Продолжить работу по реализации системы наставничества над молодыми педагогами в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества.

– Организовать работу годичного семинара-практикума для старших воспитателей ДОО г. Дудинка, имеющих стаж работы в должности до 3-х лет.

– Обеспечить информационно – методическое сопровождение общеобразовательных организаций муниципального района по организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

– Организовать работу по повышению компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах разработки и реализации

индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с различными рисками учебной неуспешности.

– Руководителям образовательных организаций пересмотреть рабочую нагрузку специалистов (педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор), в целях обеспечения качества работы по основным направлениям деятельности с внесением изменений в положение о стимулировании.

– Руководителям образовательных организаций принять эффективные меры по закрытию вакансий и организовать работу по своевременному их замещению.

Заместитель Главы Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального
района по вопросам образования и
культуры-начальник Управления
образования Администрации
муниципального района



Т.А. Друпова